Data: 21.07.2025 r.

**HARMONOGRAM WSPARCIA - AKTUALIZACJA**

* **BENEFICJENT: Stowarzyszenie Green House**
* **NUMER PROJEKTU: FEMA.08.04.IP.01-01HS/23**
* **TYTUŁ PROJEKTU: Nowy etap!**
* **HARMONOGRAM DOTYCZY OKRESU 07/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Rodzaj formy wsparcia** | **Data wsparcia**  | **Godziny realizacji wsparcia**  | **Miejsce realizacji wsparcia (dokładny adres)** | **Nazwa wykonawcy wsparcia**  | **Liczba uczestników**  | **Uwagi** |
| **1.** | **Kurs języka polskiego** | **01.07.2025** | **9.00-13.00** | **Płock,****ul. Dobrzyńska 39** | **Agnieszka Kończal** | **12** |  |
| **02.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **03.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **04.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **05.07.2025** | **10.00-13.10** | **12** |
| **07.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **08.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **09.07.2025** | **9.00-13.00** |  |  | **12** |  |
| **10.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **11.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **12.07.2025** | **10.00-13.10** | **12** |
| **14.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **15.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **16.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **17.07.2025** | **9.00-13.00** | **12** |
| **18.07.2025** | **10.00-12.15** | **12** |
| **2.** | **Szkolenie z wartości i kultury polskiej** | **12.07.2025** | **15.30-21.30** | **Siedlce, ul. Piłsudskiego 9** | **Weronika Należyta** | **6** |  |
| **13.07.2025** | **09.00-15.00** | **6** |
| **14.07.2025** | **08.00-14.00** | **6** |
| **3.**  | **Działania na rzecz społeczności przyjmującej – lokalne wydarzenia integracyjne** | **08.07.2025** | **13.15-16.15** | **Płock,****ul. Dobrzyńska 39** | **Olena Trotsenko** | **21** |  |
| **11.07.2025** | **13.15-16.15** |
| **12.07.2025** | **13.00-16.00** |
| **4.** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **09.07.2025** | **08.00-12.00****12.00-20.30** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Violetta Talarek****Elżbieta Śliwińska** | **6** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska** |
| **5.** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **10.07.2025** | **8.00-20.30** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **6** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska** |
| **6.** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **11.07.2025** | **8.00-20.30** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **8** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska** |
| **7.** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **15.07.2025** | **8.00-19.00** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **5** | **Tłumacz – Karolina Głąbowska** |
| **8.** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **16.07.2025** | **8.00-19.00** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **5** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska**  |
| **9** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **22.07.2025** | **8.00-14.10** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **3** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska**  |
| **10** | **Analiza problemów i potrzeb oraz opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia** | **23.07.2025** | **14.00-20.10** | **Mława, ul. Joachima Lelewela 7** | **Elżbieta Śliwińska** | **3** | **Tłumacz –** **Karolina Głąbowska**  |
| **11** | **Szkolenie zawodowe – „Pracownik ds. rachunkowości z obsługą komputera”** | **23.07.2025****24.07.2025****25.07.2025****28.07.2025****29.07.2025****30.07.2025****31.07.2025****04.08.2025****08.08.2025****11.08.2025****25.08.2025****28.08.2025****29.08.2025** | **8.00-14.45****8.00-14.45 8.00-14.45 8.00-14.45 8.00-14.45 8.00-14.45****8.00-14.45****8.00-14.45****8.00-14.45****8.00-14.45****8.00-14.45****15.00-18.15****8.00-14.45** | **Płock, ul. Dobrzyńska 39** | **Renata Mikołajczyk Renata Korycka** | **12** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |